



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	SNSPA
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Științe Politice
1.3 Departamentul	Sociologie
1.4 Domeniul de studii	Psihologie
1.5 Ciclul de studii	Studii universitare de licență
1.6 Programul de studii	Psihologie
1.7 Forma de învățământ	IF
1.8 Anul universitar	2026 – 2027

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Dinamica grupurilor în context organizațional						
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Cătălina Cicei						
2.3 Titularul activităților de seminar	Cda drd. Victor Felea						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Ob.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ		din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10
Pregătire seminar / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități.....					--
3.7 Total ore studiu individual		44			
3.8 Total ore pe semestru		56			
3.9 Numărul de credite		4			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	- Psihologie Organizațională, - Psihologia Muncii, - Managementul Resurselor Umane
4.2 de competențe	- Capacitatea de a opera cu conceptele fundamentale ale domeniului. - Capacitatea de a analiza un grup de muncă din perspectiva elementelor structurale și de dinamică și de a identifica particularități de funcționare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	Sala de curs cu videoproiector, whiteboard, markere, platforma Moodle
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de curs cu videoproiector, whiteboard, markere, platforma Moodle

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei (R5, R6, R9)



Cunoștințe	Studentul: ● demonstrează ca detine reperele procedurale ale unei comunicari eficiente în grup, [R9] ● utilizează procedeele adecvate care contribuie la cooperarea interdisciplinară / multidisciplinară / transdisciplinară, dinamica grupurilor și leadership, aplicabile într-un context de interacțiuni în grupuri de lucru interdisciplinare. [R9]
Abilități	● prezintă coerent informațiile, folosind un limbaj clar și materiale scrise adecvate, făcând ajustări rezonabile pentru a optimiza înțelegerea în fața unei audiențe, sub supervizare. [R6] ● demonstrează asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă [R6] ● interacționează performant cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; [R9]
Responsabilitate și autonomie	● deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională, pe care le va aplica în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice. [R5] ● acționează cu respect în relația cu ceilalți colaboratori când participă la o activitate profesională de echipă. [R6]

7. Conținuturi

7.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: Înțelegerea grupurilor și a echipelor de muncă în organizații	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	Prelegerile se bazează pe utilizarea de suport Power-Point și pe acces la resurse multimedia
2. Modele explicative privind funcționarea și succesul echipelor de muncă	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
3. Formarea și dezvoltarea grupurilor și echipelor de muncă	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
4. Roluri în cadrul grupurilor și echipelor de muncă	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
5. Stări emergente afective, motivaționale și cognitive	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
6. Procese de influență și conducere a grupurilor de muncă	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
7. Cooperare și competiție în echipele de muncă	Prelegere, analize de studii	



	de caz și dezbateri	
8. Rolul diferențelor individuale în grupuri și echipe de muncă	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
9. Inteligența emoțională în contextul muncii în echipă	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
10. Comunicare și managementul conflictelor în cadrul grupurilor și echipelor de muncă	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
11. Luarea deciziilor și rezolvarea de probleme în cadrul grupurilor și echipelor de muncă	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
12. Creativitate și inovație în cadrul grupurilor și echipelor de muncă	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
13. Evaluarea și recompensarea în cadrul grupurilor și echipelor de muncă	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
14. Diversitate și incluziune	Prelegere, analize de studii de caz și dezbateri	
7.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv	Prelegere	
2. Structura și funcționarea grupurilor și echipelor de muncă	Aplicații și prezentări de proiecte	
3. Formarea și dezvoltarea grupurilor de muncă: modelul Tuckman	Aplicații și prezentări de proiecte	
4. Roluri în interiorul unui grup sau echipă de muncă	Aplicații și prezentări de proiecte	
5. Coeziunea în cadrul grupurilor și echipelor de muncă	Aplicații și prezentări de proiecte	
6. Stiluri de leadership în grupurile de muncă	Aplicații și prezentări de proiecte	
7. Cooperare versus competiție în grupurile și echipele de muncă	Aplicații și prezentări de proiecte	
8. Diferențe individuale în grupurile de muncă: personalitatea	Aplicații și prezentări de proiecte	
9. Inteligența emoțională în contextul lucrului în grupuri și echipe de muncă		
10. Stiluri de comunicare și strategii de managementul conflictelor în grupuri sau	Aplicații și prezentări de	



echipe de muncă nizaționale	proiecte	
11. Luarea deciziilor în grupurile de muncă	Aplicații și prezentări de proiecte	
12. Intervenții pentru stimularea creativității în cadrul grupurilor lli a echipelor de muncă		
13. Grupuri și echipe de muncă înalt performante (high-performing)	Aplicații și prezentări de proiecte	
14. Grupuri de muncă și rolul culturii organizaționale și naționale	Aplicații și prezentări de proiecte	

Bibliografie selectivă (principală)

Forsyth, D. R. (2014). *Group dynamics (6th ed.)*. Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning.

Levi, D. & Askay, D. A. (2026). *Group dynamics for teams. (7th ed.)*. Sage Publications, Inc

Bibliografie secundară:

Franz, T. M. (2012). *Group dynamics and team interventions: Understanding and improving team performance*. Wiley Blackwell.

Klug M., Bagrow J.P. (2016). Understanding the group dynamics and success of teams. *R Soc Open Sci.* 3(4):160007. doi: 10.1098/rsos.160007.

Peeters, M. A. G., van Tuijl, H. F. J. M., Rutte, C. G., & Reymen, I. M. M. J. (2006). Personality and team performance: a meta-analysis. *European Journal of Personality*, 20(5), 377-396. <https://doi.org/10.1002/per.588>

Widdowson, L. & Barbour, L. (2021). *Building Top-Performing Teams: A Practical Guide to Team Coaching to Improve Collaboration and Drive Organizational Success*. UK: Kogan Page.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este elaborată pe baza unor manuale și materiale de cercetare din domeniu recunoscute la nivel național și internațional.
- În cadrul cursului vor fi invitați practicieni cu experiență profesională solidă în aria tematică a disciplinei.
- Tematicilor tratate în cadrul cursului și seminariilor se înscriu în plaja de actualitate a nevoilor și intereselor de studiu și cercetare în domeniu.
- Cadrul didactic deține experiență didactică și practică în domeniul de studiu căruia îi este circumscrisă disciplina.
Rezultatele învățării de la pct. 6 sunt preluate din Anexa 2 ARACIS (DF 4 Științe sociale, 11. Psihologie). Corespondența rezultatelor învățării (RAI) cu competențele funcționale (Cfct) și fundamentale (CF):
R5 (RAI 5) → CF1 – Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională specifice domeniului Psihologie;
R6 (RAI 6) → CF2 – Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei;



R9 (RAI 9) → CF5 – Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare;
· în conformitate cu standardele profesionale și cerințele de formare ale Colegiului Psihologilor din România;
· în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor (nivel 6) și cu cerințele COR pentru profesia de psiholog;
· în conformitate cu cadrul european EuroPsy; competențele vizate sunt relevante pentru angajatorii din psihologia muncii și organizațională (selecție, dezvoltare organizațională, lucru în echipă).

9. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere
10.4. Curs /Examen	Cunoștințe acumulate pe parcursul semestrului Abilitatea de analiza un grup sau o echipă din perspectiva particularităților structural și de funcționare	Proiect de echipă	50%
10.5. Seminar	Abilitatea de a aplica cunoștințele acumulate în cadrul seminarului	Proiect de echipă	50%
9.6 Standard minim de performanță			
Standardul minimal pentru fiecare din sarcinile descrise mai sus este 5 (corespondent asimilării în proporție de 50% a competenței specifice solicitate).			
▪ Îndeplinirea criteriului de 50%+1 prezență la curs și seminare ▪ Predarea și prezentarea proiectelor de echipă; nota obtinuta pentru fiecare dintre cele două componente de evaluare trebuie să fie cinci. ▪ Abilitatea de a utiliza corect limbajul științific specific domeniului studiat. ▪ Definirea corectă a conceptelor de bază ale disciplinei.			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

29.09.2026

Data avizării în departament 29.09.2026

Semnătura Directorului de Departament,